**《练习1》（学习部首查字法）教学设计**

宗怡如

**一、教材地位**

本节课节选自苏教版二年级语文下册《练习1》 学习部首查字法。

 **二、设计意图**

二年级的学生虽然有一定识字量，但是在阅读学习过程中，常常遇到一些“绊脚石”——不认识的字，这时我们就需要请字典这位忠实的老师来帮忙。因此在掌握了音序查字法的基础上，学习部首查字法可以激发学生查字典的兴趣，巩固学过的部首知识，熟练利用部首查字典，养成喜欢查字典的良好习惯。我们设计制作这节微课程，让学生在反复观看的过程中，掌握部首查字法的方法，并且达到准确运用。

 **三、教学目标**

 1.学会部首查字法，分解出四步法，达到熟练的程度。

 2.培养学生逐步养成勤查字典、主动识字的好习惯。

 **四、教学过程**

 **一、情境导入**

创设小猴读书的情境，遇到不认识的生字，请你来帮帮他吧？巧妙引入课题查字典新方法。

 **二、认识你的字典**

认识手中的字典，熟悉部首目录、检字表、难检字索引。

1. **认识部首查字法**

 跟随老师一起学习查字典的新方法（部首查字法） 以“阔”字为例，讲解用部首查字典的方法

 第一步，先找到要查字的部首，并数出部首有几画。

 第二步，在“部首目录”中，找到对应笔画的部首和对应的页码。

 第三步，确定要查的字除去部首有几画，在几画下找到要查的字。

 第四步，按页码在“正文”中找，就可以查到这个字了。、

 以歌谣总结部首查字法：

 先数部首有几画，部首目录去找它；

 除去部首数笔画，检字表里找到它；

 再看页码翻正业，竖线两边仔细查。

 **五、巩固练习**

 让学生练习，然后分步出示查询过程和结果：用部首查字法查“陆”、“ 锣”“箭”。

你学会了吗？ 我们又学会了一种新的本领——部首查字法。大家以后遇到不认识或不理解的字可要勤查字典哦！这样，我们可以看更多的书、读更多的报、学更多的知识了。